

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14
Ворошиловского района г. Волгограда**

400120, г. Волгоград, ул. Ставропольская, 71

тел.: 95-34-06, 95-34-11, 95-34-14

e-mail: school14_34@mail.ru

ОКПО: 22356275

ОГРН: 1023403853538

ИНН/КПП: 3445030742/344501001

**Отчет о результатах самообследования
муниципального образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №14
Ворошиловского района г.Волгограда
за 2014 год**

Волгоград 2014

Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14
Ворошиловского района г. Волгограда.

Юридический адрес: 400120 г. Волгоград, ул. Ставропольская, 71

Фактический адрес: 400120 г. Волгоград, ул. Ставропольская, 71

Телефоны: 95-34-11, 95-34-06, 95-34-14

Лицензия № 108 от 11.04.2013 года, выдана на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении(ях) к настоящей лицензии, при соблюдении зафиксированных в нем контрольных нормативов и предельной численности контингента обучающихся, воспитанников.

Свидетельство о государственной аккредитации ГА 015467, регистрационный №110 с 28 февраля 2011г. до 28 мая 2015г.

Е-mail: school14_34@mail.ru

Наш сайт: www.oshkole.ru

Структура управления.

Учредителем является Департамент по образованию администрации Волгограда.

Директор – Комарова Вероника Павловна – руководитель.

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе – Ахмерова Елена Сергеевна; Сучок Оксана Дмитриевна
по воспитательной работе – Орлова Галина Владимировна.

В школе существуют органы самоуправления, среди которых: Совет Школы, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Состав обучающихся.

Общее количество обучающихся на 1 декабря 2014 года составляет 286 человек, в том числе на I ступени обучения – 152 обучающихся, на II — 108, на III — 26 обучающихся. Общее количество классов - 14 со средней наполняемостью – 20 человек.

Категории	Всего	% от общего числа
Всего детей в ОУ	286	100
Всего родителей в ОУ	514	100
Количество детей в семьях (всего), в т.ч.:	5	
- в семьях опекунов (попечителей)	5	
- в приемных семьях	-	
- находящихся на полном государственном обеспечении (в интернатных учреждениях, приютах и т.п.)	-	
Количество детей в неполных семьях	73	
Учащихся, состоящие на учете, в т.ч.:	6	
- на учете в КДН	-	
Учащихся-инвалидов	6	
Детей из семей, находящихся в социально опасном положении (зарегистрированные в едином областном банке данных на семьи и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении)	5	
Детей из многодетных семей	57	
Детей из малообеспеченных семей	115	
Детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев	-	
Количество детей, не посещающих школу (всего), в т.ч.:	10	
- находящихся на индивидуальном обучении	9	
- не посещающих школу по другим причинам (указать)	1 (розыск)	
Количество детей, отобранных у родителей (всего), в т.ч.:	2	
- без лишения родительских прав	-	
-лишенных родительских прав	2	
Занятость родителей:		
-рабочих	238	
-служащих	102	
-предпринимателей	31	
-военнослужащих	6	
-пенсионеров	13	
-домохозяек	89	
-безработных	30	
-родителей-инвалидов	3	

Условия осуществления образовательного процесса.

Школа функционирует с 1947 года в здании старой и новой постройки и располагает: 35 учебными кабинетами, одним компьютерным классом с выходом в Интернет, библиотекой с читальным залом, спортивным залом, 2 спортивными площадками, производственными мастерскими, столовой, актовым залом, двумя медицинскими и одним стоматологическим кабинетами, которые оборудованы новой современной техникой в соответствии с санитарными нормами.

Образовательный процесс осуществляют педагоги с высоким уровнем квалификации и профессионализма.

В 2013-2014 учебном году в педагогический состав средней школы входило 19 человек.

Образовательный ценз

Уровень образования	2011-2012 учебный год	%	2012-2013 учебный год	%	2013-2014 учебный год	%
высшее	17	85	18	90	17	89
Средне-спец.	3	15	2	10	2	11
Без образования	-	-	-	-	-	-

Таблица квалификационных категорий

Квалификационная категория, разряд	2011-2012 учебный год	%	2011-2012 учебный год	%	2013-2014 учебный год	%
Высшая	6	21	7	35	6	32
1-я	11	63,2	10	50	9	47
2-я	-	-	-	-	-	-
Без категории	3	15,8	3	15	4	21

Прохождение курсов повышения квалификации — 1 человек:

Лебедева Т.А.

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год	
	человек	%	человек	%
До года	-	-	-	-
1-3 года	1	5	1	5
3-5 лет	-	-	0	0
5-10 лет	-	-	2	11
10-15 лет	3	15	5	26
15-20 лет	5	25	2	11
Свыше 20 лет	11	55	9	47
Итого	20	100	19	100

Возрастной состав педагогов

Возрастной состав	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год	
	человек	%	человек	%
19-25	1	5	1	5
25-35	2	10	3	16
35-45	5	25	8	42
45-55	6	30	2	11
Свыше 55	6	30	5	26
Всего	20	100	19	100

Учебный план
муниципального образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 14
Ворошиловского района г. Волгограда
на 2014-2015 учебный год.

Учебный план муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 Ворошиловского района г. Волгограда (далее — МОУ СОШ № 14) соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";

- приказа министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Учебный план МОУ СОШ № 14 разработан с учётом интересов учащихся, социального запроса родителей (законных представителей) с целью создания оптимальных условий для общего развития учащихся, формирования образовательных компетентностей и сохранения здоровья школьников, предупреждения возможных заболеваний с учётом их возрастных и психофизиологических особенностей.

МОУ СОШ № 14 реализует учебные программы, обеспечивающие усвоение учебного материала в рамках государственных образовательных стандартов, формирующие познавательные интересы к отдельным областям знаний и предусматривающие отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой деятельности и самообразования учащихся.

Содержание образования конкретизируется в учебном плане школы, при формировании которого были определены следующие приоритеты:

- государственный заказ, выраженный в документе «Стратегия модернизации содержания общего образования», и интересы обучающихся детей;
- задача создания адаптивной образовательной системы непрерывного развития каждого ребенка и включение его в жизнь социума;
- вариативность и личностная ориентация образовательного процесса в школе, возможность выбора учащимися в образовательном процессе значимых элементов содержания и соответствующих им форм учебной деятельности;
- практическая ориентация образовательного процесса, усиление деятельностного компонента.

Содержание образования в МОУ СОШ № 14 ориентировано на удовлетворение образовательных потребностей социума возрастных групп от 6,6 до 18 лет. Исходя из этих потребностей, школа:

- реализует идею непрерывности начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными ступенями обучения.

В структуре учебного плана выделены:

Инвариантная часть, предусматривающая освоение учащимися общекультурного образовательного ядра и реализацию государственных образовательных стандартов, обеспечивающих единство образовательного пространства России.

Инвариантная часть учебного плана МОУ СОШ № 14 сформирована в соответствии с нормативами базисного учебного плана.

Часть формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает индивидуально-личностный характер развития учащегося и возможность содержательной и уровневой дифференциации обучения.

Учебный план МОУ СОШ № 14 определяет:

- перечень учебных предметов и курсов Инвариантной части, обязательных к изучению всеми учащимися МОУ СОШ № 14;
- минимальный объём годовой аудиторной учебной нагрузки учащихся по всем классам;
- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку учащихся применительно к пятидневному режиму работы (*I ступень обучения*) и шестидневному режиму работы (*II и III ступени обучения*);
- учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов.

Организационные формы образовательного процесса представлены в учебном плане в виде:

- обязательных занятий, составляющих базовое ядро общего среднего образования;
- занятий по выбору учащихся: факультативных курсов, индивидуально-групповых занятий, практикумов.

В целом в учебном плане *I, II и III ступеней обучения* сохранён федеральный компонент. Номенклатура обязательных образовательных компонентов и базисное количество часов сохраняется.

Учебный план *I, II и III ступеней обучения* сбалансирован относительно инвариантной части и части формируемой участниками образовательного процесса. Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам, обозначенным в Базисном учебном плане применительно к пяти- и шестидневному режиму работы школы. Соблюдается преемственность между годами и классами обучения.

Начальное общее образование

Учебный план составлен на основе концепции содержания непрерывного образования. Представленные в учебном плане образовательные компоненты содержат учебный материал, изучение которого способствует интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию младших школьников, становлению их субъектности и индивидуальности, формированию умений и навыков познания и преобразования самих себя в окружающей действительности.

Учебный план начальной школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО) и представлен образовательной программой «Школа России» (1, 2 классы), «Школа 2100» (4 класс) и программой развивающего обучения Л.В. Занкова (3 класс) и реализуется в рамках 5-тидневной учебной недели.

С целью развития у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, понимание их значения в жизни современного общества, а также сопричастности к ним в 4 классе был введен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

С целью адаптации учащихся при переходе к среднему звену обучения и повышения качества обучения уроки иностранного языка ведут учителя-предметники.

В целях создания условий для реализации физкультурно-оздоровительной активности учащихся вне зависимости от уровня физической подготовки и уровня сформированности специфических умений по отдельным видам спорта учебный план *I ступени обучения* реализует три часа физической культуры.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов сформирован на основе запросов учащихся и их родителей. Внеурочные занятия реализуют дополнительные образовательные программы. Направления внеурочной деятельности МОУ СОШ № 14 в рамках ФГОС НОО:

1. спортивно — оздоровительное;
2. социальное;
3. общеинтеллектуальное;
4. общекультурное.

Направления внеурочной деятельности	ФГОС начального общего образования
	Среднее количество часов внеурочной деятельности

	по данному направлению
Спортивно-оздоровительное	1
Социальное	1
Общеинтеллектуальное	1
Общекультурное	1

Содержание занятий реализуется посредством различных форм организации: внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования и так далее.

Основное общее образование

Содержание образования на *II ступени обучения* является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной или профессиональной школе, создаёт условия для подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план *II ступени обучения* состоит из инвариантной части и части формируемой участниками образовательного процесса.

Введение учебного предмета «Краеведение» (биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области (в объеме 34 часа) обеспечивает изучение краеведческого материала и выполнение лабораторных и практических работ по биологии краеведческой направленности.

Введение учебного предмета «Практикум по географии» (в объеме 34 часа) обеспечивает проведение практических работ по темам курса географии с использованием краеведческого материала, выполнение практических работ на местности, а также позволяет изучать особенности природы своей области во всем ее географическом разнообразии и целостности.

В 9-х классах для организации предпрофильной подготовки как комплексной подготовки к жизненно важному выбору вводится за счёт компонента образовательного учреждения предмет «Предпрофильная подготовка (информационная работа, которая предполагает знакомство учащихся с учебным пространством региона, что необходимо для осуществления школьниками взвешенного, самостоятельного выбора варианта получения образования и сферы своей будущей профессиональной деятельности, а также профильная ориентация)», который изучается на базе МУК «Юность», в рамках сетевого взаимодействия.

В соответствии с рекомендациями письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 г. № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» в рамках учебного предмета «Обществознание» был введен модуль (раздел) по изучению основ бюджетной грамотности для учащихся 7-9 классов.

Часть формируемая участниками образовательного процесса учебного плана формируется за счёт Компонента образовательного учреждения и направлена на:

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение образовательных запросов и потребностей учащихся;
- проведение индивидуальной и групповой работы.

Вариативная часть реализуется через:

индивидуально-групповые занятия;

практикумы;

факультативы.

В учебном плане *II ступени обучения* номенклатура обязательных предметов и компонентов соответствует федеральным требованиям. Обязательные предметы изучаются в объёме часов не ниже обозначенных в базисном (федеральном) учебном плане. Учебный план сбалансирован относительно инвариантной части и части формируемой участниками образовательного процесса.

В целях создания условий для реализации физкультурно-оздоровительной активности учащихся вне зависимости от уровня физической подготовки и уровня сформированности

специфических умений по отдельным видам спорта в 5-9-х классах в инвариантную часть учебного плана был введен третий час физической культуры.

Среднее общее образование

Среднее общее образование — завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план *III ступени обучения* состоит из инвариантной части и части формируемой участниками образовательного процесса. *Инвариантная* часть включает в себя предметы, обязательные для изучения всеми обучающимися.

Часы, выделенные на образовательный компонент «Технология в 10 - 11-х классах в объеме 34 часов в год, передаются в МОУ МУК «Юность», что обеспечивает принцип приемственности.

Часть формируемая участниками образовательного процесса представлена практикумами.

В целях качественной подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации в 10 - 11-х классах введены практикумы по русскому языку, литературе, алгебре и началам анализа, истории России, физики, биологии и химии, которые существенно расширяют возможности выбора для учащихся в соответствии с их интересами, способствуют формированию их лингвистической культуры, а также повышают возможность индивидуализации образования.

В целях индивидуального развития личности учащихся, творческой инициативы, навыков самостоятельного движения в информационных полях, формирования у учащегося универсального умения ставить и решать задачи, тщательно обдумывать принимаемые решения и четко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей на III ступени образования были введены практикумы: «Лингвистический анализ текста» (10 класс), «Обучение сочинениям разных жанров» (11 класс); практикум по обществознанию, практикум по всеобщей истории.

В целях комплексной подготовки к жизненно важному выбору старшеклассниками будущей профессии введен курс профессиональной подготовки по различным специальностям (по выбору обучающихся) в объеме 34 часов, которые переданы в МОУ МУК «Юность».

В соответствии с рекомендациями письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 г. № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» в рамках учебного предмета «Обществознание» был введен модуль (раздел) по изучению основ бюджетной грамотности для учащихся 10-11 классов.

В целях создания условий для реализации физкультурно-оздоровительной активности учащихся вне зависимости от уровня физической подготовки и уровня сформированности специфических умений по отдельным видам спорта в 10,11 классах в инвариантную часть учебного плана был введен третий час физической культуры по программе для общеобразовательных учреждений «Физическая культура. 1-11 классы»/ Автор: Лях В.И., 2006 г.

Реализация учебного плана обеспечена программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методической литературой и рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями) по всем компонентам — федеральному и школьному.

Образовательный процесс осуществляется квалифицированными педагогами, применяющими эффективные методы и технологии на уроках и во внеурочной деятельности и использующими современные средства обучения.

Финансирование образовательного учреждения осуществляется за счёт средств федерального и муниципального бюджетов.

**Учебный план
I ступени обучения
(1-4 классы)
на 2014/2015 учебный год
при 5-дневной учебной неделе**

Предметные области	Учебные предметы	ОС «Школа России» 1 класс	ОС «Школа России» 2 класс	СРО Л.В. Занкова 3 класс	ОС «Школа 2100» 4 класс	Всего
		классы				
	Инвариантная часть					
Филология	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
	Иностранный язык	–	68/68	68/68	68/68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы духовной нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	782	782	782	3039
Часть формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039

**муниципального образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 14
Ворошиловского района г. Волгограда
на 2014–2015 учебный год (2 степень обучения)**

Учебные предметы		Уровень программы	Классы / количество часов в год					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык		базовый	204	204	136	102	68	714
Литература		базовый	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык (английский)		базовый	102	102 102	102	102	102	510
Математика		базовый	170	170	–	–	–	340
Алгебра		базовый	–	–	102	102	102	306
Геометрия		базовый	–	–	68	68	68	204
Информатика и ИКТ	теория	базовый	–	–	–	24	46	70
	практика		–	–	–	10	22	32
История		базовый	68	68	68	–	–	272
История России		базовый	–	–	–	34	34	34
Всеобщая история		базовый	–	–	–	34	34	34
Обществознание		базовый	–	34	34	34	34	136
География		базовый	–	34	68	68	68	238
Практикум по географии		базовый	–	34	–	–	–	34
Природоведение		базовый	68	–	–	–	–	68
Физика		базовый	–	–	68	68	68	204
Химия		базовый	–	–	–	68	68	136
Биология		базовый	–	34	68	68	68	238
Краеведение		базовый	–	34	–	–	–	34
Музыка		базовый	34	34	34	17	17	136
Изобразительное искусство		базовый	34	34	34	17	17	136
Технология		базовый	68	68	68	34	34	272
Предпрофильная подготовка (информационная работа, профильная ориентация) (на базе МОУ МУК «Юность»)			–	–	–	–	34	34
Физическая культура		базовый	102	102	102	102	102	510
Основы безопасности жизнедеятельности		базовый	–	–	–	34	–	34
Минимальный объём годовой учебной нагрузки			918	1020	1020	1054	1088	5100
Компонент образовательного учреждения			170	102	170	170	136	748
Факультатив «Безопасность и защита человека в ЧС»			34	–	–	–	–	34
Факультатив «Возможности выживания человека в условиях автономного существования»			–	34	–	–	–	34
Факультатив «Основы медицинских знаний для оказания первой медицинской помощи в экстремальной ситуации»			–	–	34	–	–	34
Факультатив «Экстремальные ситуации криминального характера»			–	–	–	–	34	34

Индивидуально-групповые занятия по английскому языку	34	34	34	34	–	136
Индивидуально-групповые занятия по географии	–	34	34	34	–	102
Индивидуально-групповые занятия по природоведению	34	–	–	–	–	34
Индивидуально-групповые занятия по биологии	–	–	34	34	–	68
Практикум по химии	–	–	–	34	–	34
Практикум по русскому языку	34	–	–	–	34	68
Практикум по математике	34	–	34	34	34	136
Факультатив по историческому краеведению	–	–	–	–	34	34
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	5848

**Учебный план
муниципального образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 14
Ворошиловского района г. Волгограда
на 2014–2015 учебный год (3 ступень обучения)**

Учебные предметы		Уровень программы	Классы / количество часов в год		Всего
			X	XI	
Русский язык		базовый	34	34	68
Литература		базовый	102	102	204
Иностранный язык (английский)		базовый	102	102	204
Алгебра и начала анализа, Геометрия		базовый	136	136	272
Информатика и ИКТ		базовый	34	34	68
История	История России	базовый	34	34	68
	Всеобщая история	базовый	34	34	68
Обществознание		базовый	68	68	136
География		базовый	34	34	68
Физика		базовый	68	68	136
Химия		базовый	34	34	68
Биология		базовый	34	34	68
Технология		базовый	34	34	68
Физическая культура		базовый	102	102	204
Основы безопасности жизнедеятельности		базовый	34	34	68
Минимальный объём годовой учебной нагрузки			884	884	1768
Компонент образовательного учреждения			374	374	748
Практикум «Лингвистический анализ текста»			34	–	34
Практикум «Обучение сочинениям разных жанров»			–	34	34
Практикум по русскому языку			34	34	68
Практикум по физика			34	34	68
Практикум по алгебре и началам анализа			34	34	68

Практикум по истории России	34	34	68
Практикум по обществознанию	34	34	68
Практикум по всеобщей истории	34	34	68
Практикум по география	34	34	68
Практикум по биологии	34	34	68
Практикум по химии	34	34	68
Профессиональная подготовка по специальностям (на базе МОУ МУК «Юность»)	34	34	68
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1258	1258	2516

**Пояснительная записка
к учебному плану для учащихся коррекционно-развивающего обучения VII вида
МОУ СОШ № 14 на 2014-2015 учебный год**

В МОУ СОШ № 14 Ворошиловского района г. Волгограда осуществляется обучение детей в специальном коррекционном классе VII вида в объеме начальной школы по образовательной программе «Школы России».

Обучение по общеобразовательным курсам производится совместно с учащимися классов общеобразовательной школы. Коррекционная подготовка осуществляется классными руководителями согласно рекомендациям ПМПК в индивидуальном - групповом режиме.

Учебный план классов КРО VII вида составлен разработан в соответствии с требованиями Государственного стандарта общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и нормативными правовыми актами:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 №241 " О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы

для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312";

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02. 2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 № 1312»;

– постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об Утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план определяет:

- максимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки учащихся(при чем максимальная учебная нагрузка не может превышать предельно допустимую);
- обязательную минимальную еженедельную нагрузку учащихся;
- учебное время, отводимое на освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования и школьного компонента образовательного учреждения по классам КРО VII вида.

Учебный план содержит обязательную и максимальную нагрузку учащихся 1-4 классов при 5-ти дневной учебной недели.

Минимальное количество часов, выделенное в учебном плане на преподавание каждого образовательного компонента, рассчитано для 2-3 класса на 34 учебные недели.

Учитывая нормы СанПиН, вводится 3 час физической культуры и увеличивается максимально допустимая нагрузка в 1 классе до 21 часа.

По окончании начальных классов педагогическая комиссия учреждения, учитывая индивидуальные особенности каждого учащегося, рассматривает вопрос о его переводе на обучение по общеобразовательной программе.

Начальная школа

Учебный план начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные навыки учения и общения, дать учащимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;

2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии учащихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития (мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.)

Базисный компонент включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

Все обучение в специальных (коррекционных) классах VII вида имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально-групповые занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных учащихся.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу отводится 3 часа учебного времени, которые оказываются за пределами максимальной нагрузки учащихся (Приказ Министерства образования Российской Федерации № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»). Указанное количество недельных часов (3 часа), отведенных на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельного обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю каждого учащегося приходится в неделю до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2-3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Часы на индивидуально-групповые коррекционные занятия распределены между учителем-логопедом, педагогом-психологом и учителем с учетом рекомендаций психолого-медико – педагогической комиссии.

На основании рекомендаций психолого-медико – педагогической комиссии и диагностических данных учитель-логопед и педагог-психолог составляют программы по ликвидации речевых нарушений учащихся или коррекции их психического развития. Временной режим работы с ребенком определяется в зависимости от результатов коррекционной работы.

Коррекционная подготовка осуществляется: индивидуальные и групповые коррекционные занятия для обучающихся 1, 2 и 3 классов - 3 часа

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

**Учебный план
для обучающихся 1 — 4 классов коррекционно-развивающего обучения VII вида
на 2014 — 2015 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Школа России	Школа России	Всего
		3 класс	4 класс	
	классы			
	Инвариантная часть			
Филология	Русский язык	170	170	340
	Литературное чтение	136	102	238
	Иностранный язык	68	68	136
Математика и информатика	Математика	136	136	272
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	136

Основы духовной нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	–	34	34
Искусство	Музыка	34	34	68
	Изобразительное искусство	34	34	68
Технология	Технология	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	102	102	204
Итого:		782	782	1564
Часть формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		782	782	1564

Годовой календарный учебный график МОУ СОШ №14 на 2014-2015 учебный год

Начало учебного года – 1 сентября

Окончание учебного года:

для обучающихся 1 класса — 22 мая,

для обучающихся 2-4 классов - 29 мая,

для обучающихся 5-9 классов — 29 мая,

для обучающихся 10-11 классов — 29 мая.

Обучение 1-11-х классов в 1 смену:

начало учебных занятий - 8.30

окончание учебных занятий – 14.30

1 класс – 33 учебные недели – 5 учебных дней в неделю

2-4 класс – 34 учебные недели – 5 учебных дней в неделю

5-9 – класс – 34 учебные недели – 6 учебных дней в неделю

10-11 класс- 34 учебные недели – 6 учебных дней в неделю

Семестры	Учебное время	Каникулы		
	Дата	Кол-во дней	Дата	Кол-во дней
1-й	с 01.09.2014 г. по 07.10.2014 г.	32	с 08.10.2014 г. по 12.10.2014 г.	5
2-й	с 13.10.2014 г. по 17.11.2014 г.	30	с 18.11.2014 г. по 23.11.2014 г.	6
3-й	с 24.11.2014 г. по 31.12.2014 г.	33	с 01.01.2015 г. по 08.01.2015 г.	8
4-й	с 09.01.2015 г. по 21.02.2015 г.	38	с 23.02.2015 г. по 01.03.2015 г.	7
5-й	с 02.03.2015 г.	37	с 14.04.2015 г. по	6

	по 13.04.2015 г.		19.04.2015 г.	
6-й	с 20.04.2015 г. по 29.05.2014 г.	34		
	ИТОГО:	204		32

Продолжительность урока в 1 классе — 35 минут (1 полугодие), 45 минут (2 полугодие)
Продолжительность урока 2-11 классах — 40 минут

Расписание звонков для 2-11 классов

Уроки	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	8.30 – 9.10	10 мин
2	9.20-10.00	20 мин
3	10.20-11.00	20 мин
4	11.20-12.00	10 мин
5	12.10-12.50	10 мин
6	13.00-13.40	10 мин
7	13.50-14.30	

Расписание звонков для 1 класса на I полугодие

Уроки	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	8.30-9.05	10 мин
2	9.15-9.50	динамическая пауза 40 мин
3	10.30-11.05	20 мин
4	11.25-12.00	10 мин
5	12.10-12.45	

Расписание звонков для 1 класса на II полугодие

Уроки	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	8.30-9.15	10 мин
2	9.25-10.10	динамическая пауза 40 мин
3	10.50-11.35	20 мин
4	11.55-12.40	10 мин
5	12.50-13.35	

Контингент обучающихся образовательного учреждения

Классы	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
1-4 класс	120	140
5-9 класс	117	101

10-11 класс	23	24
Всего	260	265
Средняя наполняемость классов	20	20

Сравнительная таблица итогов окончания учебных годов (качество)

В 2013-2014 учебном году обучалось 14 классов.

Из них

на 1 ступени — 1-4 классы — 7;

на 2 ступени — 5-9 классы — 5;

на 3 ступени — 10-11 классы — 2.

№ п/п	Класс	Кол-во об-ся на конец года	Успевают	Из них на					% успеваемости	% кач-ва	% СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»	не аттест.			
1	1а	29	29						100%		
2	1б	7	7						100%		
3	1-е кл	36	36						100%		
4	2а	30	30	3	15	12	0	0	100%	60%	56%
5	2б	12	12	0	1	11	0	0	100%	8,3%	38%
6	2-е кл	42	42	3	16	23	0	0	100%	45%	51%
7	3а	31	30	3	11	16	0	1 (Оглы Артур)	97%	46%	53%
8	3б	8	8	0	0	8	0	0	100%		36%
9	3-е кл	39	38	3	11	24	-	1	97%	36%	48%
10	4а	23	23	2	7	14	-	-	100%	39%	50%
11	4-е кл	23	23	2	7	14	-	-	100%	39%	50%
12	1-4 кл	140	139	8	34	61	-	1	99%	40%	50%
13	5а	20	20	1	5	14	-	-	100%	30%	46%
14	5-е кл	20	20	1	5	14	-	-	100%	30%	46%
15	6а	29	29	3	15	11	0	0	100%	62%	57%
16	6-е кл	29	29	3	15	11	0	0	100%	62%	57%
17	7а	18	18	-	9	9	-	-	100%	50%	50%
18	7-е кл	18	18	-	9	9	-	-	100%	50%	50%
19	8а	15	15	-	3	12	0	0	100%	20%	42%
20	8-е кл	15	15	-	3	12	0	0	100%	20%	42%
21	5-8 кл	82	82	4	32	46	0	0	100%	44%	50%
22	9а	19	19	2	4	13	0	0	100%	31%	49%
23	9-е	19	19	2	4	13	0	0	100%	31%	49%
24	5-9 кл	101	101	6	36	59	0	0	100%	42%	50%
25	1-9 кл	241	240	14	70	120	0	1	99,5%	41%	50%
26	10а	12	12	2	4	6	0	0	100%	50%	56%
27	10-е	12	12	2	4	6	0	0	100%	50%	56%
28	11а	12	12	0	3	9	0	0	100%	25%	43%
29	11-е	12	12	0	3	9	0	0	100%	25%	43%
30	10,11 кл.	24	24	2	7	15	0	0	100%	38%	50%
31	1-11	265	264	16	77	135	0	1	99,6%	41%	50%

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса

Учебные предметы	2012-2013 учебный год								2013-2014 учебный год							
	Количество выпускников								Количество выпускников							
	Всего	сдавших		5	4	3	2	Средний балл	Всего	сдавших		5	4	3	2	Средний балл
Чел.		%	Чел.							%						
Русский язык	30	30	100	4	10	14	2	3,5	19	19	100	2	11	6	0	3,8
Математика		30	100	0	22	5	3	3,6		19	100	1	11	5	2	3,6

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ.

Учебный предмет	2012 – 2013 учебный год									
	всего	сдавших		100б.		90-99б.		Не перешли минимальный порог		Средний балл
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Русский язык	12	12	100	-	-	-	-	1	8	52,1
Математика		12	100	-	-	-	-	-	-	44,4

Учебный предмет	2013 – 2014 учебный год									
	всего	сдавших		100б.		90-99б.		Не перешли минимальный порог		Средний балл
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Русский язык	12	12	100	-	-	-	-	-	-	49,8
Математика		12	100	-	-	-	-	1	8	31,4

Сведения о награждении выпускников по ступеням образования.

Показатели по ступеням образования	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год	
	человек	% от общего количества обучающихся	человек	% от общего количества обучающихся
<i>1 ступень</i>				
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	2	11	14	5
<i>2 ступень</i>				
Получили аттестат особого образца	нет	-	нет	-
<i>3 ступень</i>				
Награждены серебряной медалью	нет	-	нет	-
Награждены золотой медалью	нет	-	нет	-

Сведения об участии обучающихся в олимпиадах.

Количество обучающихся 5-11 классов - 125

Результаты за 2013-2014 учебный год:

В 2013-2014 учебном году в МОУ СОШ № 14 Ворошиловского района г. Волгограда с 01 октября по 01 ноября 2013 года прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений Волгограда в 2013/2014 учебном году. График проведения олимпиад был разработан в соответствии с приказом Департамента по образованию администрации Волгограда от 26.09.2013 г. № 826. Олимпиады в МОУ СОШ № 14 прошли по следующим предметам: русский язык (25.10.2013 г.), литература (31.10.2013 г.), английский язык (28.10.2013 г.), математика (15.10.2013 г.), история (22.10.2013г.), физика (17.10.2013 г.), химия (09.10.2013 г.), география (02.10.2013 г.), физическая культура (01.10.2013 г. и 16.10.2013 г.)

В МОУ СОШ № 14 были созданы предметно-методические комиссии, куда вошли учителя-предметники школы. Задания предметных олимпиад были разработаны и представлены центральной предметно-методической комиссией. Все задания соответствовали возрастным особенностям обучающихся. Объем заданий был не завышен и обучающиеся успевали сделать все задания в предложенный срок. Задания охватывали все пройденные темы по предметам, были разнообразны, многие из них, требовали творческого подхода.

Члены жюри в своей работе руководствовались рекомендациями центральной предметно-методической комиссии. Разработанные ею критерии оценок легли в основу подведения итогов по каждому предмету. Протоколы результатов по каждому предмету были

14.	Русский язык	3	3	3	2	3	2	2	18	7	11
15.	Технология										
16.	Физика	0	0	4	4	3	0	3	14	9	5
17.	Физическая культура	0	0	0	1	2	0	0	3	1	2
18.	Французский язык										
19.	Химия	0	0	0	5	5	4	3	17	4	8
20.	Экология										
21.	Экономика										
Всего		15	22	17	23	25	16	15	133	44	70

**Информация о количестве учащихся,
принявших участие в школьном этапе олимпиады однократно**

N п/п	Предмет	Количество участников							Всего в 5 – 11 классах
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
1.	Общее количество учащихся	15	22	17	23	25	16	15	133
2.	Количество учащихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады <u>однократно</u>	0	6	2	2	2	1	1	14

2.7. Обучение на дому

Учебный год	Всего детей	% к общему числу обучающихся
2013-2014у.г	10	3,8

В 2013-2014 учебном году на индивидуальном обучении находилось 10 обучающихся:

1 класс — Аванесян Артур, Кагальницкова Алина

2 класс — Прокопенко Андрей

3 класс - Шукиров Тимофей

4 класс - Базаренко Николай, Смирнов Максим, Попов Сергей

9 класс — Оглы Русалина, Половинки Леонид

11 класс — Гончарова Анастасия

Все обучающиеся занимались по индивидуальному учебному плану. С программой справились все обучающиеся 1-9 классов.

Обучающиеся 9 класса: Оглы Русалина, Половинкин Леонид проходили государственную (итоговую) аттестацию в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников. Результаты государственной (итоговой) аттестации:

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Русский язык		Математика	
		экзаменационная	итоговая	экзаменационная	итоговая
1	Оглы Русалина	4	3	3	3
2	Половинкин Леонид	3	3	3	3

Предшкольная подготовка

За истекший 2013-2014 учебный год с дошкольниками проводились занятия 2 раза в

неделю. Посещали занятие 25 человек. Проведение занятий по подготовке детей к обучению в школе предусматривали формирование и развитие умений и навыков, необходимых для успешного обучения в первом классе.

Занятия проводились по трём блокам:

- обучение начальным навыкам чтения и письма;
- обучение математике;
- развитие эмоциональной сферы и навыков общения будущего первоклассника

Выполнение учебных программ.

По окончании учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, зачётов, диктантов, практикумов, тестирования и других форм контроля учащихся. В ходе контроля за выполнением учебных программ администрация школы проверяла календарно-тематическое планирование, классные журналы, тетради учащихся для контрольных и практических работ и согласовало проверенное с образовательными программами по предметам.

В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах (с учетом корректировки). При проведении ИГЗ, дополнительных занятий на конец учебного года программный материал был выполнен на 100%. Все контрольные, лабораторные и практические работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Согласно плану мероприятий по подготовке учащихся выпускных классов к успешной сдаче ГИА и ЕГЭ, учителя математики, русского языка, истории, биологии, географии, химии, обществознания, литературы проводили дополнительные занятия и консультации для учащихся 9 и 11 классов, репетиционные тестирования, контрольные работы на различном уровне, о чём свидетельствуют журналы учёта дополнительных занятий с учащимися и индивидуальные образовательные маршруты детей.

В связи с прохождением курсовой подготовки учителями школы замещение осуществлялось, согласно приказам по школе.

В целом документация нормирована, записи в классных журналах ведутся согласно требованиям и в соответствии с календарно-тематическим планированием. Контроль со стороны администрации школы за соблюдением программного материала систематичен, т.е. проводится по окончании каждого триместра и всего учебного года, о чем свидетельствуют справки по ВШК за 2013/2014 учебный год.

Летнее оздоровление детей

В 2013-2014 учебном году (июнь) обучающиеся МОУ СОШ №14 стали воспитанниками летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Фантазеры». Для них были разработаны:

- программа лагеря,
- план работы лагеря,
- положение о проведении конкурсов и мероприятий.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение.

В 2014 году МОУ СОШ №14 заключила договор о сетевом взаимодействии с МУК «Юность» об организации предпрофильного обучения в 9-х классах.

Так же в течении года осуществлялось взаимодействие с ОУ города по профориентации старшеклассников: Волгоградский пед. Колледж №1, Соц.-пед. Колледж, Технологический колледж, Дубовский ветеринарный техникум, Физкультурная академия, Пед. Университет, Московский финансово-юридический университет и др.

Работа по всеобучу.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь п. 2.1.4. положения о департаменте по образованию

администрации Волгограда, утвержденного решением Волгоградской городской Думы от 16.02.2011 №42/1311, во исполнение приказов департамента по образованию администрации Волгограда от 14.08.2014 № 473 «О проведении в муниципальных общеобразовательных учреждениях Волгограда месячника «Всеобуч» и акции «Каждого ребёнка школьного возраста – за парту», в целях обеспечения прав граждан на получение обязательного общего образования и учёта детей, подлежащих обучению в образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы, приказа Ворошиловского ТУ ДОАВ от 20.08.2014 г. № 05/377 «О проведении месячника «Всеобуч» учителями школы проведен обход закрепленного за школой микроучастка с период с 01.09.2014 г. по 15.09.2014 г. с целью обновления информационной базы данных о детях в возрасте от 6,5 до 18 лет, подлежащих обучению по программам общего образования; произведена сверка данных о несовершеннолетних, проживающих на микроучастке школы, полученных в ходе рейдов, с данными МОУ о детях, являющихся обучающимися.

Для проведения данной работы было задействовано 18 учителей. Ответственными за обход закрепленного за школой микроучастка учителями произведена сверка данных о несовершеннолетних, проживающих на микроучастке школы, полученных в ходе рейдов, с данными МОУ о детях, являющихся обучающимися.

Без уважительных причин не приступили к обучению следующие обучающиеся:

- Оглы Артур Андреевич, 3 класс, 28.05.1997 г.р., с 24 октября 2008 г. не посещает школу — переезд.

Принятые меры: посещение обучающегося по месту прописки; обращение за помощью в полицию. По месту прописки не проживает, находится в розыске.

- Оглы Червоня Романович, 6 класс, 05.01.1998 г.р., с 01.09.2014 г. не посещает школу — переезд.

Принятые меры: посещение обучающегося на дому, беседа с родителями (законными представителями) обучающегося. 29 сентября 2014 г. по личному заявлению родителей (законных представителей) документы обучающегося Оглы Червони Романовича были выданы на руки маме несовершеннолетнего. В личном заявлении указана причина: переезд на постоянное место жительства в г. Москва.

Кроме того, в рамках месячника «Всеобуч» была проведена целенаправленная и плодотворная работа как с обучающимися школы, так и с родителями (законными представителями): сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях школы и учреждениях дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета), организация работы по вовлечению обучающихся в учреждения дополнительного образования; рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся группы риска, обследование условий жизни опекаемых детей; организация работы по правовому просвещению в школе; классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения; проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей (законных представителей) за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали», «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке», «Пути решения конфликтных ситуаций»; психолого-педагогическое консультирование для родителей (законных представителей); организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) через родительский всеобуч, родительские собрания «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе».

Анализ работы школьного ПМПк

Целью школьного психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) - обеспечение сопровождения учащихся в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Оказание помощи учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с учащимися, изучение личности школьника, составление индивидуальных коррекционно-развивающих программ. За 2013-2014 учебный год было 4 плановых заседания:

№	Тематика заседаний (плановые)	Сроки проведения	Ответственные
1	<p><u>Первичное заседание.</u> 1. Утверждение состава ПМПк на 2013-2014 учебный год. 2. Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ПМПк в 2013/2014 учебном году. 3. Утверждение графика плановых заседаний ПМПк.</p>	30.09.2013 г.	Зам.дир.по УВР, члены ПМПк, классные руководители
2	<p><u>Текущее заседание.</u> 1. Представление учителями-предметниками результатов диагностик (педагогических представлений), учителем-логопедом (логопедических заключений) на обучающихся, направленных на ПМПк 2. Определение коррекционно-развивающей помощи и дальнейшего образовательного маршрута обучающихся, направленных на ПМПк.</p>	21.12.2013 г.	Зам.дир.по УВР, члены ПМПк, классные руководители
3	<p><u>Текущее заседание.</u> 1. Представление учителями-предметниками результатов диагностик (педагогических представлений), учителем-логопедом (логопедических заключений) на обучающихся, направленных на ПМПк 2. Определение коррекционно-развивающей помощи и дальнейшего образовательного маршрута обучающихся, направленных на ПМПк.</p>	27.02.2014 г.	Зам.дир.по УВР, члены ПМПк, классные руководители
4	<p><u>Итоговое заседание.</u> 1. Представление учителями-предметниками результатов диагностик (педагогических представлений), учителем-логопедом (логопедических заключений) на обучающихся, направленных на ПМПк 2. Оценка эффективности сопровождения обучающихся группы риска по обучению и поведению.</p>	23.05.2014 г.	Зам.дир.по УВР, члены ПМПк, классные руководители

	<p>Анализ успешности обучения детей, коррекционных (специальных) классов VII вида.</p> <p>3. Определение дальнейшего образовательного маршрута сопровождаемых обучающихся.</p> <p>4. Анализ эффективности работы ПМПк в ОУ в 2013-2014 учебном году и планирование работы на следующий учебный год.</p>		
--	---	--	--

Анализ работы с родителями

Основными формами работы с родителями в школе являются: родительские собрания (как классные, так и общешкольные); индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы; консультации психолога, логопеда, социального педагога, педагогов для родителей.

Очень важными и нужными были родительские собрания с выпускниками 9-х и 11-х классов. В 9-х классах родителей ориентировали на пути дальнейшего получения образования их детьми, на особенности новой формы сдачи экзаменов ГИА, были даны рекомендации – как правильно подготовить ребенка к сдаче экзаменов. В 11-х классах особое внимание обращалось на ЕГЭ и подготовку к нему, а также на профориентацию выпускников. Классными руководителями совместно с социальным педагогом были проведены анкетирования с целью дальнейших рекомендаций выпускникам и их родителям. Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией.

Анализ методической работы по направлениям деятельности.

В 2013-2014 учебном году в педагогический состав средней школы входило 18 человек.

Методическое объединение гуманитариев – 6,

Методическое объединение естественно-математических предметов – 6,

Методическое объединение учителей начальных классов — 7,

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы, формы обучения и воспитания. С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы в 2013-2014 учебном году была продолжена работа над методической темой « Дифференциация обучения – одна из главных функций гуманизации образования».

Был определен следующий круг задач:

Внедрение методик и приемов дифференцированного обучения.

Совершенствование педагогического мастерства учителей.

Развитие обучающихся с учетом их возрастных, физиологических, интеллектуальных особенностей.

Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития ребенка.

Продолжительность работы педагогического коллектива школы над методической темой 5 лет. 2013-2014 учебный год является пятым годом работы над указанной темой.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными

обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе педагогической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению, а так же ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Коррекционной работой с обучающимися с ЗПР.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

- Заседания методического совета.
- Методические объединения.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки, их анализ.
- Взаимопосещения и анализ уроков.
- Педагогический мониторинг.
- Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
- Организация и контроль курсовой подготовки.
- Аттестация.

Структура управления методической работой школы

Директор

Зам директора по УВР, ВР

Педагогический совет

Совет школы

Методический совет

МО нач. классов

МО гуманитариев

МО естествен-матем.

МО классных руководителей

Проведение педсоветов.

В прошедшем учебном году было проведено девять педагогических советов, что соответствовало составленному плану методической работы. Протоколы педагогических советов велись в электронной форме.

Работа методического совета школы.

Цель: выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач.

Состав МС: методический совет школы возглавляет заместитель директора по УВР Ахмерова Е.С. В методический совет вошли: зам. директора по ВР Орлова Г.В., а так же руководители предметных кафедр: Шпилева М.А. (руководитель МО начальных классов); Агабалянц И.М. (руководитель МО гуманитариев); Красаева Д.В. (руководитель МО естественно-математических предметов);

В течение года было проведено четыре заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседание МС	Повестка дня	Ответственный
1. август 2013 г	Итоги методической работы за 2012-2013 учебный год. Планирование методической работы на новый учебный год	заместитель директора по УВР

	<p>Подготовка и проведение педсовета по анализу работы школы в 2012-2013 учебном году.</p> <p>Анализ соответствия содержания Рабочих программ, составленных учителями на 2013-2014 учебный год, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и Примерным программам Федерального базисного учебного плана для ОУ РФ, реализующих программы общего образования.</p> <p>Организация (подготовка заданий) вводного контроля в 5-х и 10-х классах</p>	
2. октябрь	<p>Педагогические условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ</p> <p>Утверждение плана проведения предметных недель.</p> <p>Анализ результатов вводных контрольных работ в 5-х и 10-х классах.</p> <p>Собеседование с учителями по тематическому планированию.</p>	заместитель директора по УВР
3. январь	<p>Современные подходы к организации повышения профессиональной подготовки учителей.</p> <p>Подведение итогов за 1 полугодия, 2 триместра</p> <p>Организация (подготовка заданий) для переводного контроля в 2-8,10 классах</p>	заместитель директора по УВР
4. июнь	<p>Подготовка анализа за 2013-2014 учебный год</p> <p>Составление и обсуждение плана работы на 2014-2015 учебный год.</p>	

Анализ работы МС за 2013-2014 учебный год:

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
1. Совершенствование системы профессионального сотрудничества	Применение новых технологий проведения педсоветов, посещение научно-практических семинаров, конференций.
2. Становление системы взаиморазвития и обмена профессиональным опытом	Включение новых членов в состав МС

Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по коррективке негативных тенденций
Недостаточная активность и инициативность членов МС	Нехватка времени из-за большой загруженности в результате работы в рамках экспериментальной площадки. Профессиональная усталость. Возрастной состав педагогических кадров	Более четкое планирование и распределение нагрузки между членами МС. Вовлечение в работу МС новых членов. Применение лично-ориентированного подхода к распределению нагрузки в рамках МС

Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Финансирование осуществляется в основном за счет бюджетных средств. Расходование средств согласно смете расходов школа осуществляет самостоятельно, через бухгалтерское обслуживание по договору с централизованной бухгалтерией. Централизованная бухгалтерия обеспечивает контроль за правильным и экономным расходованием средств в соответствии с выделенными ассигнованиями и их целевым назначением по утвержденным сметам расходов.

Средства, выделенные по смете, направляются на оплату труда работников, оплату коммунальных услуг, ремонт помещений школы, оплату по договорам (Интернет и т.д.), а также для приобретения мебели, оргтехники, наглядных пособий, электрооборудования, комплектующих для компьютеров, канцтоваров и т.д.

Идет привлечение внебюджетных средств за счет привлечения депутатского корпуса, пожертвований родителей, аренды помещений.

В 2014-2015 учебном году необходимо продолжить работу педагогического коллектива для реализации поставленных задач:

Продолжить работу по формированию духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения.

Формировать и развивать у обучающихся положительную мотивацию к учебной деятельности с целью повышения эффективности учебного процесса.

Активизировать работу учителей по отбору педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников.

Коррекционная работа с обучающимися с ЗПР.

Продолжить работу с одаренными детьми.

Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Совершенствовать систему мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 9,11 классов посредством использования информационно-коммуникационных технологий.